



T.C

ALTINDAĞ KAYMAKAMLIĞI

HAYME HATUN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019 – 2023 STRATEJİK PLANI

İstiklal Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Şana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Şiper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Mehmet Akif Ersoy

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı!

İşte; bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927



Öğretmenlik ömür boyu sürececek bir öğrenciliktir.

M. Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Medeniyetin geldiği nokta, iletişim ve teknoloji ağı. 21. yüzyılın bu gerçeği eğitim kurumlarının değişimini gerekli kılıyor. Bu değişim akıl ve kalp kanatlarını birlikte çırparak anlam kazanıyor. Rüzgârı yakalayıp, doğru kullanabilenler geleceğe yön verecek. Diğerleri ise rüzgârın önüne kattığı yapraklar gibi savrulacaklar.

ğrencilerimizin nerede olmalarını istiyoruz? Bu sorunun cevabına göre biz de kendimize gelişim hedefleri belirleyeceğiz.

Bakanlığımızın Stratejik Planında da belirtildiği üzere; Hedeflere yönelik belirlenen amaçlar doğrultusunda bugünü ve geleceği nitelikli olarak planlamayı başarırsak çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirme temel amacımıza erişebiliriz. Sonuçta eğitim, bir başarı hikâyesine dnyecektir.

ğrencilerimizin yüksek faydasını gözeterek, kendimizi ve kurumumuzu geliştirmek amacıyla bu planı hazırladık. Tüm paydaşlara hayırlı olmasını dilerim.

Abdülaziz YAŞAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	25
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdülaziz YAŞAR	Okul Müdürü	Ümran MECEK	Müdür Yardımcısı
İsmail ŞEN	Müdür Yardımcısı	Esra DOĞAN ANALI	Müdür Yardımcısı
Sezgin YILDIZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Nazmi ÇULHA	Sınıf Öğretmeni
Hasan BİÇER	Okul Aile Birliği Üyesi	Gamze TOKBAY	Rehber Öğretmen
Carullah KANCURA	Rehber Öğretmen	Hakan Sinan ALPCAN	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Ankara Altındağ İlçesi'nin hızla gelişmekte olan Karapürçek Mahallesinde bulunmaktadır. 2008-2009 eğitim öğretim yılında Hayme Hatun İlköğretim Okulu olarak hizmete açılmıştır. 2014 – 2015 eğitim öğretim yılında okulumuzun ortaokul kısmı Ertuğrul Gazi Ortaokulu olarak ayrılmıştır. Bu tarihten bu yana okulumuz müstakil ilkokul olarak hizmet vermektedir. Okulumuzda ikili öğretim yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Altındağ			
Adres:	Karapürçek Mah. 393 sok. No:9	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/rgknuSmQe5U2		
Telefon Numarası:	0312-3760102	Faks Numarası:	0312-3760212		
E- Posta Adresi:	733910@meb.k12.tr haymehatun14@gmail.com	Web sayfası adresi:	haymehatunilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733910	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2008		Toplam Çalışan Sayısı	101		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1053	Öğretmen Sayısı	Kadın	69
	Erkek	1043		Erkek	12
	Toplam	2096		Toplam	81
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 28,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 28,3		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 19		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	44 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 yıl		

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	11	55	66
Ana sınıfı öğretmeni	0	8	8
Branş Öğretmeni	0	5	5
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	10	11
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	21	80	101

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	2200m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	37	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	74	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	255m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	90m ²	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	1700m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	7500m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	6800m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	240m ²			
Kantin (m ²)	100m ²			
Tuvalet Sayısı	66			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tablolarda verilmiştir.

Sınıf/Şube	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi	15	9	24
Anasınıfı / B Şubesi	15	9	24
Anasınıfı / C Şubesi	16	9	25
Anasınıfı / D Şubesi	14	9	23
Anasınıfı / E Şubesi	15	10	25
Anasınıfı / F Şubesi	14	11	25
Anasınıfı / G Şubesi	13	12	25
Anasınıfı / H Şubesi	14	11	25
	116	80	196

1.SINIFLAR	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1. Sınıf / A Şubesi	13	14	27
1. Sınıf / B Şubesi	13	14	27
1. Sınıf / C Şubesi	11	16	27
1. Sınıf / D Şubesi	13	15	28
1. Sınıf / E Şubesi	16	13	29
1. Sınıf / F Şubesi	14	14	28
1. Sınıf / G Şubesi	14	14	28
1. Sınıf / H Şubesi	16	15	31
1. Sınıf / I Şubesi	12	15	27
1. Sınıf / İ Şubesi	14	14	28
1. Sınıf / K Şubesi	14	14	28
1. Sınıf / L Şubesi	14	15	29
1. Sınıf / M Şubesi	13	16	29
1. Sınıf / N Şubesi	12	15	27
1. Sınıf / O Şubesi	13	14	27
1. Sınıf / P Şubesi	16	14	30
1. Sınıf / R Şubesi	15	14	29
TOPLAM	233	246	479

2.SINIFLAR	ERKEK	KIZ	TOPLAM
2. Sınıf / A Şubesi	14	12	26
2. Sınıf / B Şubesi	12	14	26
2. Sınıf / C Şubesi	16	12	28
2. Sınıf / D Şubesi	10	17	27
2. Sınıf / E Şubesi	14	14	28
2. Sınıf / F Şubesi	12	12	24
2. Sınıf / G Şubesi	14	13	27
2. Sınıf / H Şubesi	16	11	27
2. Sınıf / I Şubesi	14	13	27
2. Sınıf / İ Şubesi	13	17	30
2. Sınıf / K Şubesi	12	14	26
2. Sınıf / L Şubesi	15	14	29
2. Sınıf / M Şubesi	13	14	27
2. Sınıf / N Şubesi	13	14	27
2. Sınıf / O Şubesi	15	12	27
2. Sınıf / P Şubesi	17	13	30
2. Sınıf / R Şubesi	14	15	29
	234	231	465

3.SINIFLAR	ERKEK	KIZ	TOPLAM
3. Sınıf / A Şubesi	14	17	31
3. Sınıf / B Şubesi	12	15	27
3. Sınıf / C Şubesi	13	15	28
3. Sınıf / D Şubesi	17	14	31
3. Sınıf / E Şubesi	13	18	31
3. Sınıf / F Şubesi	22	10	32
3. Sınıf / G Şubesi	13	13	26
3. Sınıf / H Şubesi	11	19	30
3. Sınıf / I Şubesi	11	15	26
3. Sınıf / İ Şubesi	14	16	30
3. Sınıf / K Şubesi	13	13	26
3. Sınıf / L Şubesi	12	16	28
3. Sınıf / M Şubesi	13	16	29
3. Sınıf / N Şubesi	12	15	27
3. Sınıf / O Şubesi	15	18	33
3. Sınıf / P Şubesi	14	14	28
	219	244	463

4.SINIFLAR	ERKEK	KIZ	TOPLAM
4. Sınıf / A Şubesi	15	17	32
4. Sınıf / B Şubesi	16	15	31
4. Sınıf / C Şubesi	13	18	31
4. Sınıf / D Şubesi	14	17	31
4. Sınıf / E Şubesi	16	16	32
4. Sınıf / F Şubesi	14	17	31
4. Sınıf / G Şubesi	18	13	31
4. Sınıf / H Şubesi	15	16	31
4. Sınıf / I Şubesi	16	15	31
4. Sınıf / İ Şubesi	17	16	33
4. Sınıf / K Şubesi	18	14	32
4. Sınıf / L Şubesi	13	16	29
4. Sınıf / M Şubesi	19	11	30
4. Sınıf / N Şubesi	12	15	27
4. Sınıf / O Şubesi	18	13	31
4. Sınıf / P Şubesi	17	13	30
	251	242	493

Okulumuzda **1053** erkek, **1043** kız olmak üzere **TOPLAM 2096** öğrenci vardır.
(16.12.2019 tarihi itibariyle.)

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	İdare odaları: 16 Mbps Sınıflarda internet yok

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (bağışlar, kira, kermes..vb.)	Gider Miktarı (faturalar, tamiratlar..vb.)	Personel Gelir (maaş, ek ders..vb., yaklaşık)	Personel Gider (yaklaşık)
2016	128.126 TL	116.162 TL	3.201.900TL	3.201.900TL
2017	106.769 TL	135.200 TL	3.703.500TL	3.703.500TL
2018	100.072 TL	96.500 TL	4.142.900TL	4.142.900TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

HAYME HATUN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,22	84,41
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,12	62,40
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,27	65,44
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,96	79,21
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,25	85,04
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,76	75,24
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,36	87,24
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,31	86,14
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,22	84,41
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,78	75,59
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,81	76,22
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,79	55,75
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,74	74,80
GENEL DEĞERLENDİRME		3,81	76,30

Öğretmen Anketi Sonuçları:

HAYME HATUN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,64	72,83
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,09	81,89
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,40	68,08
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,72	74,34
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,43	68,63
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,28	65,66
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,70	53,96
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,62	72,45
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3,64	72,83
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,62	72,45
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,90	78,08
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,58	71,54
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,04	80,75
GENEL DEĞERLENDİRME		3,59	71,81

Veli Anketi Sonuçları:

HAYME HATUN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,23	84,60
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,11	82,16
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,79	75,85
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,58	71,62
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,28	85,55
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,38	67,59
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,68	73,68
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,06	81,20
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	4,64	92,90
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,66	73,19
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,88	77,55
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,38	67,68
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,42	68,47
GENEL DEĞERLENDİRME		3,85	77,08

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Güvenli okul ortamı ve özverili öğretmenler sayesinde mutlu ve başarılı öğrenciler. Saygı – sevgi çerçevesinde iletişim becerilerinin yüksek olması.
Çalışanlar	Kurumsal iletişimi yüksek, gelişime açık öğretmenlerimiz.
Veliler	Öğretmenlere ve okula güvenen, iletişime açık veliler.
Bina ve Yerleşke	Sınıfların geniş olması, kütüphane, spor alanları... vb bulunması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta olması, yazıcı ve fotokopi makinelerinin yeterli olması.
Bütçe	Kendi yağımızda kavrulmaya yeterli bütçe.
Yönetim Süreçleri	Tecrübeli Müdür ve dinamik müdür yardımcıları.
İletişim Süreçleri	Akıllı telefon mesajlaşma grupları, okul aile birliği ve veli toplantılarına katılımın yüksek olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin rehberlik servisini nasıl kullanabileceğini bilmemesi.
Çalışanlar	Sosyal ve kültürel etkinliklerin az olması.
Veliler	Okul ve bahçesine velilerin girmesi ile güvenlik zafiyeti olması. Sosyoekonomik yapının düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Etkinlik alanlarının yetersizliği. Binada nem ve küf bulunması, bahçenin yeterli olmaması. Binanın büyüklüğü.
Donanım	Ders araç gereçlerinin yetersiz olması. İnternet bağlantısının sınıflarda olmaması.
Bütçe	Yetersiz bütçe yüzünden gerçekleştirilemeyen fikirler.
Yönetim Süreçleri	Kalabalık personelin idaresinde güçlük çekilmesi.
İletişim Süreçleri	İkili eğitimden dolayı bazı çalışanların iletişim kopukluğu.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Resmi paydaşlarımız ile olumlu iletişimler. Okulumuza gerektiği zaman yardım alabilmemiz.
Ekonomik	Bazı velilerimizin okula ayni ve nakdi bağışları. Kermes ve kantin kira gelirleri.
Sosyolojik	Bölge insanların genelde aynı demografik yapıdan olması.
Teknolojik	Öğretmenlerimizin büyük çoğunluğunun teknolojik gelişmelere açık olması.
Mevzuat-Yasal	Çocukların okul çağı, ek faaliyetlerden öğretmenlerin ücret alabilmesi.
Ekolojik	Yakınımızda park olması, parklarda oyun alanlarının olması.

Tehditler

Politik	İlçe yönetiminde yaşanan değişiklikler.
Ekonomik	Yetersiz imkânların yeniliklere izin vermemesi.
Sosyolojik	Sosyoekonomik sorunların öğrencileri olumsuz etkilemesi.
Teknolojik	Sınıflarda internet olmaması.
Mevzuat-Yasal	Öğretmen ve idarecilerin görev ve sorumluluklarının fazla olmasına rağmen, yetki kullanmada mevzuatın yetersizliği.
Ekolojik	Yetersiz ağaçlık alanlar.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri kapsar. Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise

kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Hayat boyu Öğrenme		

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM
Okula devam etmeyenlerin devamı sağlanmalıdır. Okulun fiziki şartları engelli bireyler için yeterli değildir. Velilerin de hayat boyu öğrenme ortamları artırılmalıdır. Yabancı uyruklu öğrencilerin ve birinci sınıfların uyum süreci daha işlevsel kılınmalıdır. Velilere yönelik eğitimler planlanmalıdır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE
Öğrencilerimiz için daha fazla kurslar açılıp, akademik ve sosyal başarıları yükseltilmeli, okul daha cazip hale getirilmelidir. Öğretmenlerin daha farklı öğretim yöntem ve teknikleri ile tanışmaları sağlanmalıdır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE
Binanın çok büyük oluşu, koridorlar ve bahçede kalabalık oluşturmaktadır. Bahçedeki güvenliği sağlamak için, duvarlar yeterli seviyeye yükseltilmelidir. Sınıflarda internet olmaması kaliteyi artırmaya engel olabilmektedir. Başarılı ve özverili çalışanlar ödüllendirilmelidir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

*Özveriyle çalışarak,
öğrencilerimizi;
dünyayı güzelleştirmek için,
geçmişinden kopmadan, geleceğe yön verebilecek yetenekte
yetiştirmektir.*

VİZYONUMUZ

Mahalleye, memlekete, dünyaya değer katmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Başarının beraberlik bilinciyle yakalanacağına inanırız.
- ✓ Geleceğin gereklerini ve getireceklerini önemseriz.
- ✓ Her öğrenciye ayrı ayrı birey olarak değer veririz.
- ✓ Sosyal faaliyetler ile öğrencilerimizi geliştirmeye önem veririz.
- ✓ Velilerin olumlu katkılarını değerli buluruz.
- ✓ Saygı ve hoşgörüden ayrılmayız.
- ✓ Ortak kararlar alır, birlikte daha güçlü olacağımıza inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	96	97	98	99	100	100
PG.1.1.b	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	80	120	150	200	300	400
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1,5	1	0,5	0	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0:uygun değil-1:uygun)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini maliyet
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi – muhtar	Her yıl 01 Eylül-20 Eylül	0
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi ile devamsızlık mektupları gönderilecek	Müdür Yardımcısı	Her hafta	1000tl
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası	0
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Temmuz 2020	15000tl
1.1.5	Daha fazla halk eğitim kursu açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül son haftası	20000tl (halk eğitim)
1.1.6	Oryantasyon haftasında çocuklara hediyeler alınacaktır.	1.sınıf öğretmenleri	Okulun ilk haftası	5000tl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile meslekleri tanıtmaya yönelik rehberlik faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sportif ve sanatsal kurs sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.b	Kurslara katılan öğrenci sayısı	120	140	160	190	220	250
PG.1.1.c	Destek kursları sayısı (iyep, destek... vb)	40	50	60	70	80	90
PG.1.1.d	Destek kurslarına katılan öğrenci sayısı	100	125	150	200	250	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini maliyet
1.1.1.	Daha fazla sportif ve sanatsal kurs açılacak	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül son haftası	10000tl
1.1.2	Kurslara katılan öğrencilere gerekli materyaller temin edilecek	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül son haftası	12000tl
1.1.3	Kurslarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek	Müdür Yardımcısı	Her Kurs bitiminde	8000tl
1.1.4	Destek eğitim faaliyetleri artırılabacak	Müdür Yardımcısı	Her Eylül ayı sonunda	60000tl
1.1.5	İYEP kurslarında başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek	Müdür Yardımcısı	Her Kurs bitiminde	1000tl
1.1.6	İYEP kurslarında özveri ile çalışan öğretmenlere hediyeler takdim edilecek.	Müdür Yardımcısı	Her Kurs bitiminde	1000tl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. :Eğitim ve ortamlarının niteliğini artırmak için tüm sınıflara internet bağlantısı kurulması.

Stratejik Hedef 3.2. :Okul bahçesinin güvenliği için duvarların yükseltilip, bahçede bir güvenlik kulübesi bulunması gereklidir.

Stratejik Hedef 3.3. :Başarılı ve özverili öğretmenlerin ödüllendirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	İnternet bulunan sınıflar	0	0	36	36	36	36
PG.3.2	Bahçe duvarı yüksekliği (m.)	1	1	2	2	2	2
PG.3.3	Başarı belgesi alan çalışan sayısı	0	0	7	9	11	13
PG.3.3.a	Özverili çalışmalarından dolayı hediye ve ödül takdim edilen çalışan sayısı	0	0	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini maliyet
1.1.1.	Sınıflara internet bağlantısının kurulması için başvuru yapılacak	Okul Müdürü	Temmuz 2020	36000tl
1.1.2	Okul bahçe duvarı yükseltilecek	Okul Aile Birliği	Temmuz 2020	30000tl
1.1.2.a	Okul bahçe kapıları onarılacak	Okul Aile Birliği	Temmuz 2020	5000tl
1.1.3	Başarılı ve özverili çalışanların başarı belgesi alması için müracaat edilecek	Okul Müdürü	Haziran ayları	0
1.1.3.a	Başarılı ve özverili çalışanlara hediyeler takdim edilecek	Okul Müdürü	Temmuz ayları	2000tl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Yıllar	2019	2020	2021	2022	2023
Toplam tahmini maliyetler	206000tl	136000	150000	165000	185000

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (maaş+ek ders)	4415000	4725000	5012200	5460000	5780000	25392200
Genel Bütçe (onarım...vb)	86000	0	0	0	0	86000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	20000	16000	20000	25000	35000	116000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100000	120000	130000	140000	150000	640000
TOPLAM (maaş, ekders hariç)	206000	136000	150000	165000	185000	842000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.